



**LESEN – WEITERSAGEN – BESUCHEN**

**auch online unter:**

[www.wbk-bonn.de](http://www.wbk-bonn.de) oder

<https://www.facebook.com/wbk.bn> oder

<https://www.facebook.com/weiterbildungskolleg.euskirchen/>

Langwartweg 72  
53129 Bonn  
Tel.: 02 28/777 660  
Fax: 02 28/777 664  
info@wbk-bonn.de  
www.wbk-bonn.de  
**Herausgeberin:**  
Marlene Walter  
Schulleiterin

**Bonn, im Juli 2017**

**NEWSLETTER – SOMMERSEMESTER 2017**

**1. Abi mit 29? Gar kein Problem. Mit 900 von 900 Punkten? Auch das.**

Im Sommersemester 2016 erreichte Jonas Katz im Bildungsgang Abitur-Online sein Abitur mit 900 von 900 möglichen Punkten, ein Notenschnitt von 0,7! Damit zählte er zu den besten Abiturienten Nordrhein-Westfalens! Einen Beitrag über Jonas Katz sowie darüber, wie und warum er an das WbK Bonn kam, finden Sie hier:

<http://www.ardmediathek.de/tv/Lokalzeit-aus-Bonn/Abitur-mit-900-von-900-Punkten/WDR-Fernsehen/Video?bcastId=7293564&documentId=36373924>.

Schauen Sie einmal rein. Es lohnt sich.

**2. „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“**

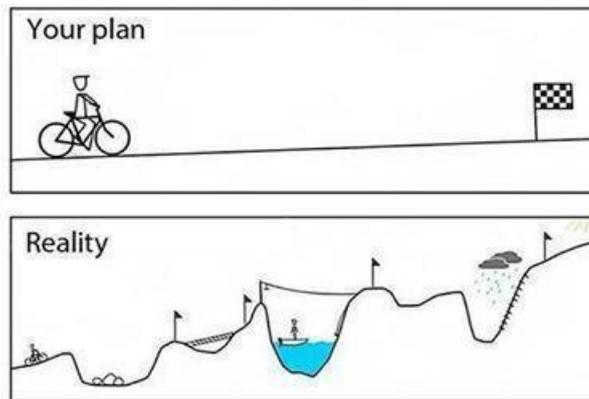


Seit 2015 trägt das WbK die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“. Mit unterschiedlichen Projekten setzen die Studierenden das Anliegen dieser Auszeichnung um. Ein Ergebnis aus dem Jahr 2016: ein Video. Markante Worte, markante Bilder, zu finden hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=TkiNKjNO4tE>.

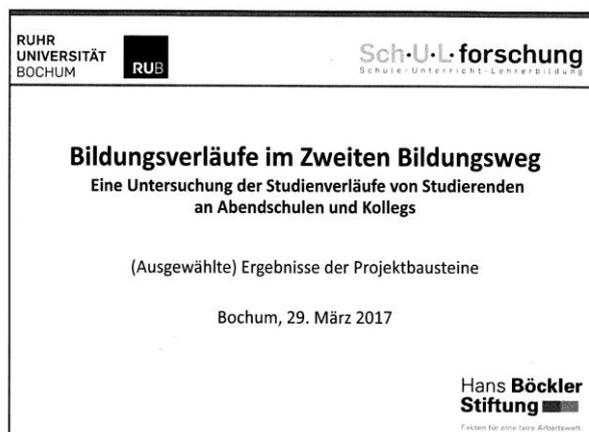
Sehr sehenswert!

### 3. Erstens kommt es anders, zweitens als ...



Damit „es“ – in diesem Fall ein höherer Schulabschluss – trotzdem gelingen kann, dafür arbeitet das WbK Bonn. Folgende drei Beispiele zeigen, wie.

#### 3.1 Impulse aus der Wissenschaft – WbK bei der Langzeitstudie der Ruhr-Universität Bochum



#### **Was unterstützt Studierende bei einem erfolgreichen Schulabschluss, welche Ursachen führen zum Schulabbruch?**

Diese Fragen wurden in einer Langzeitstudie der Ruhr-Universität Bochum von Oktober 2014 bis Februar 2017 untersucht. Teilgenommen haben das WbK Bonn und 16 weitere Abendschulen und Kollegs aus Nordrhein-Westfalen. Jedes Semester wurden Studierende ausgewählter Jahrgänge online z. B. danach befragt, was sie vor ihrem Schuleintritt gemacht haben, welchen Schulabschluss – und warum diesen bestimmten – sie anstreben und was sie als belastend empfunden haben bzw. empfinden. Sogenannte *Belastungsfaktoren* können sein: gesundheitliche Schwierigkeiten oder die Vereinbarkeit von Schule, Berufstätigkeit und Familie.

*Ergebnisse:* Studierende, die durch verschiedene Belastungsfaktoren mehrfach „gestresst“ sind, verlassen die Schule eher ohne Abschluss als jene, die keine Belastung empfinden. Die Schule selbst führt meistens nicht zum Schulabbruch, vielmehr die beschriebenen Belastungsfaktoren. Sie wird oft – auch von Schulabbrechern – als sozialer Raum mit guter Lernatmosphäre wahrgenommen und somit positiv bewertet.

*Unsere Konsequenzen:* Studierende durch Beratung und Begleitung auf unterschiedlichen Ebenen bestmöglich unterstützen und auch auffangen, gerade wenn schwerwiegende Belastungsfaktoren vorliegen. Hier helfen z.B. vertrauliche Gespräche mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer, Gespräche mit dem Sozialpädagogen, mit dem SCHILD- oder dem Coaching-Team.

Wir danken an dieser Stelle allen Studierenden, die an den Online-Befragungen als Aktive oder als Absolventen teilgenommen haben. Damit helfen Sie uns, unsere Arbeit am WbK Bonn für die zukünftigen Studierenden zu verbessern.

### 3.2 Das Coaching-Programm

Coaching gilt – auch in nicht-schulischen Bereichen, z.B. in der freien Wirtschaft – als auf Freiwilligkeit basierendes und nachweislich erfolgreiches Verfahren mit dem Ziel, die Motivation und Leistungsfähigkeit der Interessenten spürbar zu steigern.



Studierende wollen einen höheren Bildungsabschluss erreichen. Und doch stehen sie dabei immer wieder vor persönlichen Hürden: schwankende Motivation, Versagensängste, fehlende Lernstrategien. Genau hier setzt das Coaching-Programm des WbK Bonn an. In Coachingverfahren und -techniken ausgebildete Lehrer und Lehrerinnen bieten als Coaches ihre intensive Unterstützung an. Gemeinsam mit interessierten Studierenden bilden sie im Schulalltag ein Team. Ihre Arbeit zielt darauf, die Interessenten mit den Techniken eines effizienten Organisations-, Zeit- und Lernmanagements vertraut zu machen, ihre schulbezogenen Kompetenzen und erfolgsrelevanten Fähigkeiten weiterzuentwickeln, Entwicklungsperspektiven zu eröffnen sowie persönliches Wohlbefinden und Selbstwertgefühl deutlich zu heben. Dazu werden bei wöchentlichen Treffen aktuelle Herausforderungen besprochen – auch in diesem von Studierenden und Lehrenden neu eingerichteten Coaching-Raum:



Die Einzeltrainings werden ergänzt durch einen Projektkurs „Coaching“ im 4. und 5. Semester. Auf dem Programm stehen: die Vermittlung von Lern-, Motivations- und Stressvermeidungstheorien, Gruppencoachings und effiziente Selbstcoachingverfahren. Ein weiterer Baustein des Coaching-Programms ist die von Lehrer-Coaches durchgeführte Ausbildung von

Studierenden zum Peer-Coach, die mit einer praktischen Coaching-Prüfung endet und die Durchführung von Einzelcoachings für Mitstudierende ermöglicht.

Seit der Einführung des Coaching-Programms im Wintersemester 2016/2017 sind in Bonn und der Außenstelle Euskirchen insgesamt ca. 140 Studierende mit diesem Programm in Berührung gekommen. Aktuell befinden sich im Sommersemester 2017 acht Studierende auf einer Warteliste. Das Projekt findet demnach positive Resonanz.

### **3.3 WbK Bonn als Impulsgeber für die spanische Praxis – ein Besuch aus Valencia**

Vom 3. bis 5. April 2017 waren Eva (Englischlehrerin) und Fran (Techniklehrer) aus Valencia zu Besuch am WbK Bonn. Beide unterrichteten am dortigen *Centro Específico de Educación a Distancia*, einer staatlichen Einrichtung, die *blended learning* anbietet, mit der Lernplattform Moodle arbeitet und mit dem Zweiten Bildungsweg in Deutschland vergleichbar ist. Der Kontakt entstand im Rahmen einer Erasmus-Fortbildung, an der eine Kollegin und ein Kollege des WbK Bonn 2016 teilgenommen haben.

Durch viele Gespräche und den Besuch des Spanisch- und Englischunterrichts, aber auch durch einen Besuch des Abendgymnasiums Köln, hatten die spanischen Kollegen Gelegenheit zu erfahren, wie der Unterricht hier methodisch auf Erwachsene abgestimmt wird, wie organisatorische Herausforderungen effizient angegangen werden und wie individuelle Förderung auf unterschiedlichen Ebenen verwirklicht werden kann. Umgekehrt haben die spanischen Kollegen dem WbK-Kollegium über ihre Arbeitsweise berichtet.

Sowohl die Besucher aus Valencia als auch das Kollegium des WbK zeigten sich sehr interessiert an der je eigenen Arbeitsweise sowie an einem weiteren Austausch!

### **4. Kurse für Zugewanderte mit geringen Deutschkenntnissen – ein besonderes Angebot der Außenstelle Euskirchen**

Das WbK Bonn hat durch die Außenstelle Euskirchen ein sehr weites Einzugsgebiet, das bis in die Eifel reicht. Dort bieten wir jungen Erwachsenen nach Vollendung des 18. Lebensjahres die Möglichkeit, nach ersten beruflichen Erfahrungen das Fachabitur oder das Abitur zu erlangen – und zwar parallel zur Berufstätigkeit im Abendgymnasium bzw. in Abitur-online. Ab Vollendung des 17. Lebensjahres können alle Abschlüsse der Sekundarstufe I an der Abendrealschule am Abend oder am Vormittag erworben werden.

Seit Februar 2016 werden zudem zweisemestrige Kurse für Zugewanderte mit geringen Deutschkenntnissen angeboten. Sie haben zum Ziel, die Teilnehmer auf die regulären Kurse der Abendrealschule vorzubereiten und ihnen so einen deutschen Schulabschluss zu ermöglichen. Unterrichtet werden sie in Deutsch, Mathematik, Gesellschaftslehre, Kunst und Englisch, wobei es vielen Zugewanderten nicht allein um ein Abschlusszeugnis geht. Sie sind froh darüber, mit anderen jungen Menschen in Kontakt zu kommen, mehr über das Land, in dem sie nun leben, zu erfahren, einfach lernen zu können und Gemeinschaft zu erleben. So weckt der Schulbesuch die Hoffnung auf eine gute Zukunft, auch wenn er manchmal mit anderen auferlegten Integrationsverpflichtungen zusammenfällt. Die ersten Erfolge gibt es schon: Mamadou Hady Bah (21) aus Guinea und Brahan Negasi (28) aus Äthiopien haben im Januar

2017 als erste den Hauptschulabschluss erreicht. Und im Sommersemester 2017 folgen ihnen sechs weitere junge Zugewanderte. Wir gratulieren und wünschen eine gute Zukunft!

#### **5. WbK Bonn macht im World Wide Web blau.**

Auch wir haben uns in der Welt von Facebook einen Platz gesichert – und zwar gleich doppelt: für Bonn unter <https://www.facebook.com/wbk.bn> und für Euskirchen unter <https://www.facebook.com/weiterbildungskolleg.euskirchen/>. Mit fast 750 Nutzern der Bonner Seite haben wir so viele Follower wie kaum eine zweite Schule in der Region. Und das liegt auch an unseren tollen Studierenden: Unterschiedliche Berufe, Lebensläufe, Herkunftsregionen und Lebensalter bieten viel Input, der ankommt. Oft ist eine Vernetzung während der Schulzeit und darüber hinaus nicht leicht. Dafür verwenden das WbK, seine Studierenden und Ehemaligen Facebook – allerdings ohne Verletzungen der Privatsphäre, denn wir passen auf: Niemand wird einfach öffentlich beim Namen genannt, fotografiert oder verlinkt. Dafür sorgen wir. Andererseits nutzen wir alle Vorteile: Neueste Infos, Berichte, Fotos und Aktionen sind für unsere Follower jederzeit sichtbar. So sind und bleiben sie ein Teil unserer Schulgemeinschaft. Also, „WbK Bonn“ oder „WbK Euskirchen“ auf Facebook suchen, „Gefällt mir“ klicken und ausprobieren. Wir sehen uns dort, im Blauen!

Und sollten Sie jemanden kennen, der jemanden kennt, der jemanden kennt..., der seinen Haupt- oder Realschulabschluss, sein Fachabitur oder Abitur in Bonn oder Euskirchen nachholen möchte, dann schicken Sie ihm doch gleich den Link zu unserer Homepage ([www.wbk-bonn.de](http://www.wbk-bonn.de)). Hier finden Neueinsteiger alle wichtigen Informationen kurz und knapp zusammengefasst.

Bis zum nächsten Mal!

Ihre  
Marlene Walter  
Schulleiterin

und die Schulgemeinschaft des WbK Bonn